



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 27



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (19/10 a 02/11/2020)



1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

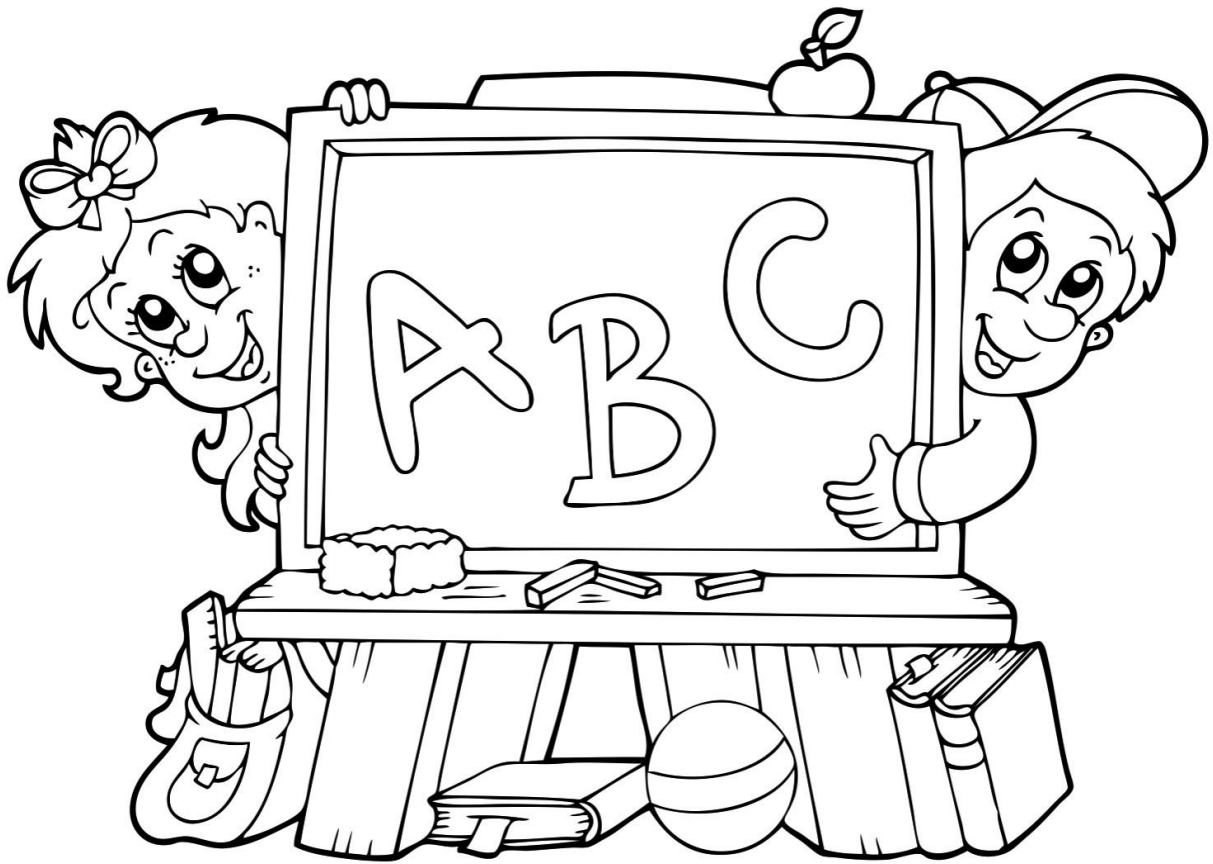
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



VAMOS ESTUDAR EM CASA PARA FICARMOS CADA
VEZ MAIS ESPERTOS

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- **ESTRUTURA COMPOSICIONAL DE TEXTOS INJUNTIVOS E INSTRUCIONAIS (PR.EF03LP16.a.3.59)**
- **LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES TEXTOS (PR.EF15LP03.a.4.03)**

ATIVIDADE 1: LEIA O TEXTO:

SALADIM DE FRUTAS

INGREDIENTES:

3 BANANAS NANICAS MADURAS
3 MAÇÃS
5 LARANJAS
10 MORANGOS
3 KIWIS
1 MAMÃO PEQUENO



MODO DE FAZER:

1. DESCASQUE AS BANANAS, AS LARANJAS E O MAMÃO.
2. SEPRE DUAS LARANJAS PARA ESPREMER E TIRAR SEU SUCO.
3. CORTE TODAS AS FRUTAS EM PEDAÇOS PEQUENOS.
4. COLOQUE TUDO EM UMA TRAVESSA.
5. ACRESCENTE O SUCO DAS DUAS LARANJAS E MISTURE TUDO.

A) POR QUE VOCÊ ACHA QUE O TEXTO LEVA ESSE TÍTULO “SALADIM DE FRUTAS”?

B) QUAL É A SUA FRUTA PREFERIDA?

C) VOCÊ ACHA IMPORTANTE COMER FRUTAS? POR QUÊ?

D) SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUIRIA FAZER ESSA RECEITA COM A AJUDA DE UM ADULTO? _____

VOCÊ SABIA?!

AS **FRUTAS** CONTÊM UMA GRANDE FONTE DE VITAMINAS, MINERAIS E DIFERENTES FIBRAS ALIMENTARES, SÃO FUNDAMENTAIS EM UMA ALIMENTAÇÃO BALANCEADA E DEVEM SER CONSUMIDAS TODOS OS DIAS. AS **FRUTAS** POSSUEM COMPOSTOS PROTETORES QUE AJUDAM A REGULAR O ORGANISMO E ANTIOXIDANTES QUE SÃO NUTRIENTES ESSENCIAIS NA PROTEÇÃO DAS CÉLULAS.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

REGISTRE ALGUMA RECEITA SAUDÁVEL QUE VOCÊ CONHEÇA:



A RECEITA ABAIXO FOI DESORGANIZADA E PODE DAR ERRADO! VAMOS TENTAR COLOCÁ-LA EM ORDEM? PARA ISSO OBSERVE A RECEITA ANTERIOR.

10 LARANJAS

MODO DE PREPARO

1. CORTE AS LARANJAS AO MEIO.
6. SIRVA EM SEGUIDA.
2. EM UMA JARRA GRANDE, ESPREMA TODAS ELAS PARA EXTRAIR O LÍQUIDO.
3. RETIRE AS SEMENTES.

FANTA NATURAL

4. COLOQUE TODA A ÁGUA E ADICIONE O AÇÚCAR PARA ADOÇAR (DE ACORDO COM SEU GOSTO).
5. MEXA BEM.

INGREDIENTES

- 1 LITRO DE ÁGUA GELADA
AÇÚCAR A GOSTO.



AGORA COLOQUE A RECEITA EM ORDEM:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



VERDADEIRA OU FALSA?

AGORA QUE VOCÊ JÁ DESCOBRIU TANTAS COISAS SOBRE AS RECEITAS CULINÁRIAS, LEIA AS FRASES ABAIXO E CLASSIFIQUE-AS DE ACORDO COM A LEGENDA:

(V) VERDADEIRO (F) FALSO

- () O MODO DE FAZER PODE TAMBÉM SER CHAMADO DE TEMPO DE PREPARO.
- () OS INGREDIENTES DEVEM SER ESCRITOS ANTES DO MODO DE FAZER.
- () TÍTULO, INGREDIENTES E MODO DE FAZER SÃO AS PARTES PRINCIPAIS DE UMA RECEITA.
- () O TÍTULO DA RECEITA SE REFERE AO ALIMENTO QUE SERÁ PREPARADO.
- () O MODO DE FAZER É ESCRITO NA ORDEM EM QUE AS AÇÕES DEVEM SER FEITAS.
- () INGREDIENTES DEVEM SER LISTADOS UM AO LADO DO OUTRO.
- () O MODO DE FAZER PODE APRESENTAR NUMERAIS PARA INDICAR A ORDEM EM QUE AS AÇÕES DEVEM SER REALIZADAS.

LINKs:

SANDUÍCHE DIVERTIDO: <https://www.youtube.com/watch?v=GNyr5-HgPPI>

O LANCHE DA CESTA DE CHAPEUZINHO VERMELHO. COZINHA ENCANTADA DOS CONTOS DE FADAS: 23 RECEITAS CHEIAS DE MAGIA E FÁCEIS DE FAZER:
<https://www.companhiadasletras.com.br/trechos/41069.pdf>

NATAL MUITO DOCE, JC CRIANÇA: SUPLEMENTO SEMANAL DO JORNAL DA CIDADE: <https://www.jcdigital.com.br/edicao/impressa/4279/17-12-2017.html>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- SIGNIFICADO DE MEDIDA E DE UNIDADE DE MEDIDA (EF03MA17)

ATIVIDADE 1:

CADA GRANDEZA TEM UNIDADES DE MEDIDAS ESPECÍFICAS, COMO A MASSA, POR EXEMPLO, QUE PODE SER MEDIDA EM GRAMAS E QUILOGRAMAS.

RELACIONE A SEGUIR CADA INSTRUMENTO DE MEDIDA COM SUA GRANDEZA:

(A) MASSA

(B) COMPRIMENTO

(C) CAPACIDADE



()



()



()

RESOLVA O PROBLEMA:

CAROLINA RECEBEU UMA LISTA DE COMPRAS DE SUA MÃE, MAS SÓ PERCEBEU QUE UMA PARTE DAS UNIDADES DE MEDIDA ESTAVA MANCHADA QUANDO JÁ HAVIA CHEGADO AO MERCADO.

QUAIS SERIAM AS UNIDADES DE MEDIDAS INDICADAS PARA ESSES ALIMENTOS?

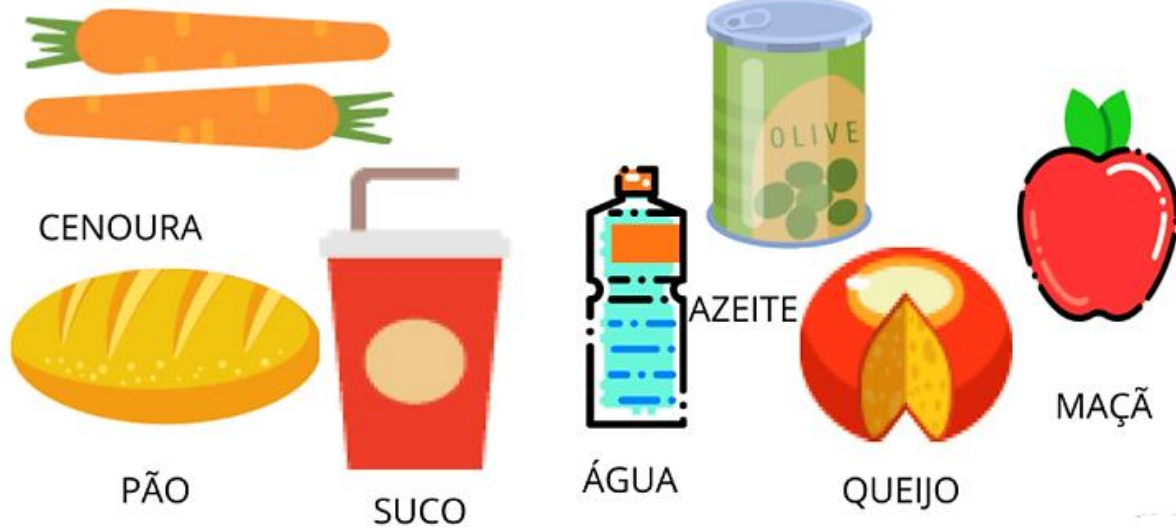
LISTA DE COMPRAS	
ÁGUA	2
CENOURA	800
LEITE	4
QUEIJO	400
MAÇA	700
AZEITE	500 ml
LIMÃO	600 g
PAPEL HIGIÊNICO	12 ROLOS

COMO CAROLINA PODERIA TER ENTENDIDO ESTA LISTA?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DISTRIBUA OS ALIMENTOS NA COLUNA CORRETA:



ESSE ALIMENTO EU COMPRO POR:

QUILO/QUILOGRAMA	LITRO/MILITROS

DESAFIO:



CASO CAROLINA QUEIRA COMPRAR UM POUCO DE QUEIJO E UM POUCO DE LEITE PARA SUA MÃE, ALÉM DE UM POUCO DE TECIDO PARA UM VESTIDO, QUAIS UNIDADES DE MEDIDA ELA UTILIZARIA PARA PASSAR A INFORMAÇÃO PARA O VENDEDOR NO MOMENTO DA COMPRA?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

PRODUTO	QUANTIDADE	UNIDADE DE MEDIDA
QUEIJO		
LEITE		
TECIDO		

LINKS:

MEDIDAS DE COMPRIMENTO: <https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I&t=77s>

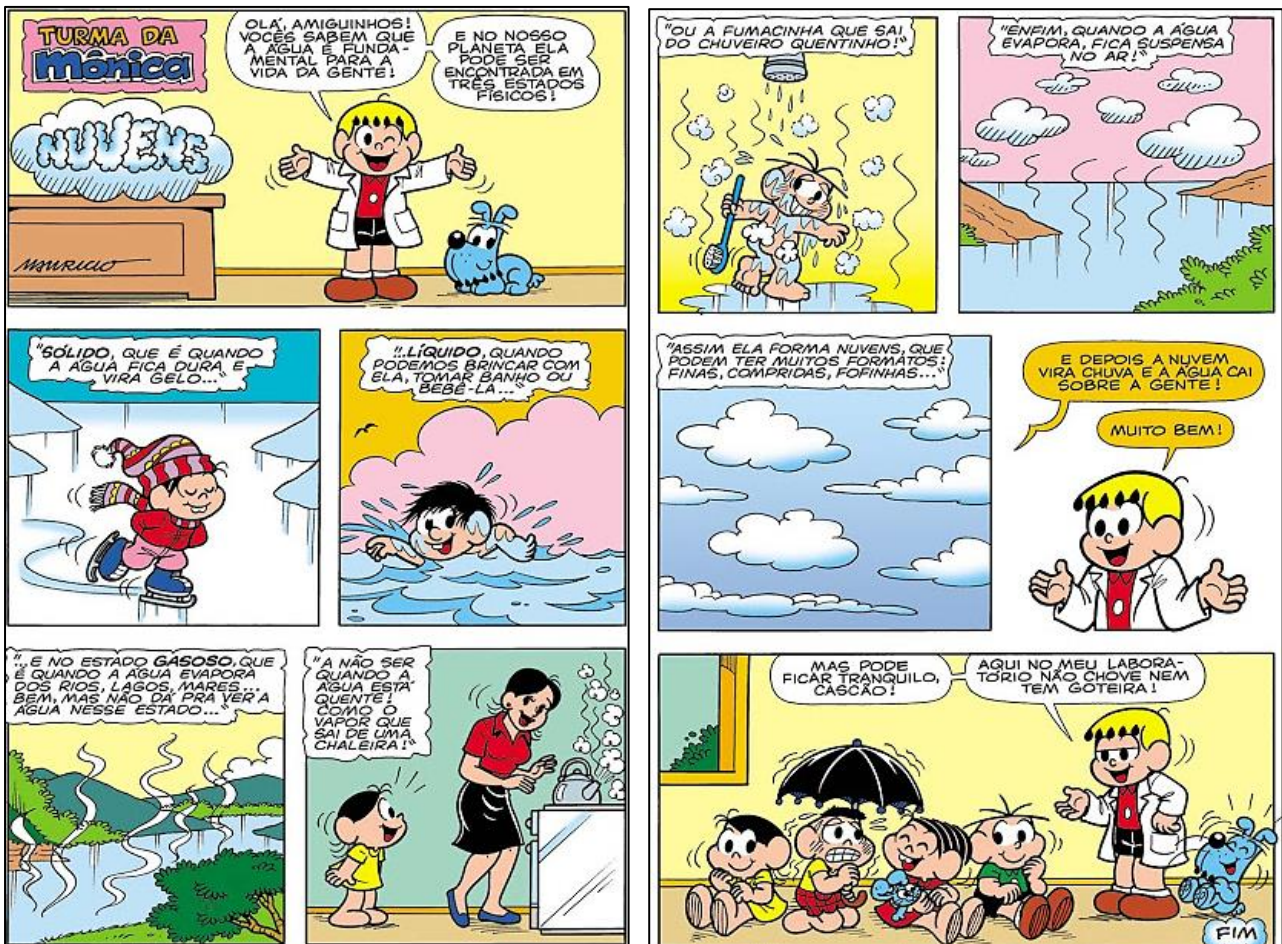
MEDIDAS DE COMPRIMENTO/MASSAS/CAPACIDADE:
<https://www.youtube.com/watch?v=RsWmxfyHmlU>

QUINTAL DA CULTURA – PESO: <https://www.youtube.com/watch?v=a6UFxf5Jb3U>

CIÊNCIAS

• CARACTERÍSTICAS DA TERRA. OBSERVAÇÃO DO CÉU. USOS DO SOLO (EF03CI07)

ATIVIDADE 1: LEIA COM ATENÇÃO:



A ÁGUA PODE SER ENCONTRADA EM 3 ESTADOS: **SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO**. A ÁGUA EM ESTADO SÓLIDO PODE SER ENCONTRADA EM FORMA DE GELO, EM AMBIENTES MUITO FRIOS. A ÁGUA EM ESTADO LÍQUIDO É ENCONTRADA EM RIOS, MARES, LAGOS, ETC. A ÁGUA EM ESTADO GASOSO É INVISÍVEL E ESTÁ NO AR, GERALMENE QUANDO A ÁGUA ATINGE UMA TEMPERATURA ELEVADA.

A) A ÁGUA DA TORNEIRA ESTÁ NO ESTADO: _____

B) O GELO DO CONGELADOR ESTÁ NO ESTADO: _____

C) O VAPOR DE SAI DA PANELA ESTÁ NO ESTADO: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral


D) AGORA DÊ UM EXEMPLO DA ÁGUA NO ESTADO LÍQUIDO: _____

ILUSTRE:




E) DÊ UM EXEMPLO DA ÁGUA NO ESTADO SÓLIDO: _____

ILUSTRE:



F) DÊ UM EXEMPLO DA ÁGUA NO ESTADO GASOSO: _____

ILUSTRE:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

POR QUE PRECISAMOS ECONOMIZAR ÁGUA:
<https://www.youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE>

A ÁGUA DO PLANETA VAI ACABAR? <http://chc.org.br/acervo/a-agua-do-planeta-vai-acabar/>

SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO: <https://www.youtube.com/watch?v=Mtl4nfn7Ra8>

ESCOLINHA DO QUINTAL – ESTADOS DA ÁGUA: <https://www.youtube.com/watch?v=-eT-iDzUkus>

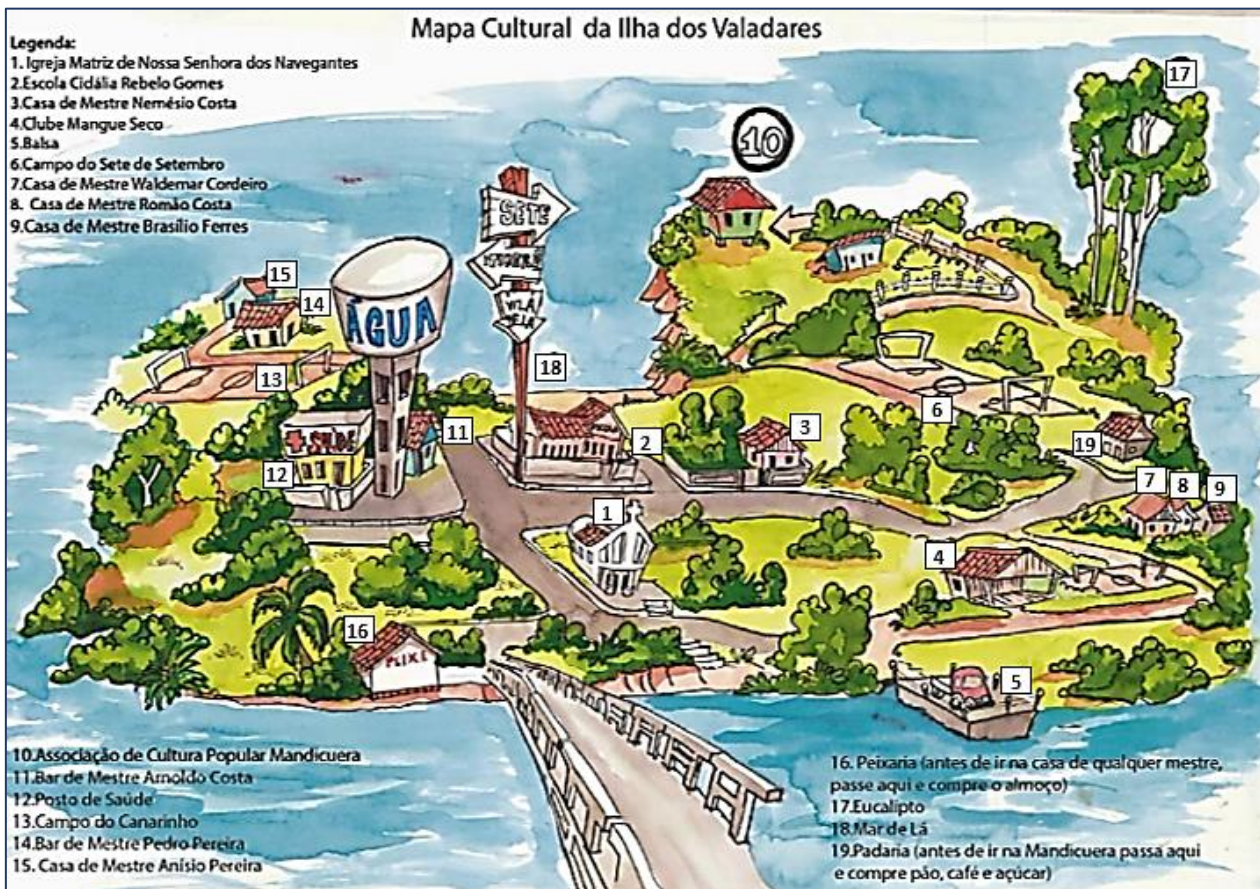


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

• REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS (EF03GE07)

ATIVIDADE 1: OBSERVE O MAPA ABAIXO QUE MOSTRA ALGUNS PONTOS DA ILHA DOS VALADARES:



Fonte: <https://fandangodoparana.blogspot.com/2013/10/mapa-cultural-da-ilha-dos-valadares.html>

A) VOCÊ JÁ FOI ATÉ A ILHA DOS VALADARES? _____

B) VOCÊ JÁ ESTEVE EM ALGUM DESSES LUGARES QUE APARECEM NO MAPA?

C) CIRCULE ONDE FICA A ESCOLA.

D) FAÇA UM X ONDE FICA A PASSARELA.

E) TRACE O CAMINHO QUE VOCÊ FARIA SAINDO DO POSTO DE SAÚDE ATÉ A PADARIA.

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

F) SE NÃO HOUVESSEM ESSES NÚMEROS NO MAPA SERIA FÁCIL LOCALIZAR OS LUGARES? POR QUÊ?

G) OBSERVANDO O MAPA NOTAMOS QUE 3 MESTRES MORAM BEM PRÓXIMOS. QUAIS SÃO ELES E QUAIS NÚMEROS REPRESENTAM SUAS CASAS?

H) A LEGENDA DO MAPA É FEITA ATRAVÉS DE NÚMEROS QUE DESCREVEM CADA LUGAR. QUAL A UTILIDADE DESSA LEGENDA?

A ILHA DOS VALADARES PERTENCE AO MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ, E SITUA-SE A UMA DISTÂNCIA DE 400 METROS DO CENTRO DA CIDADE. FICA À MARGEM DIREITA DO RIO ITIBERÊ. É HABITADA TAMBÉM POR PESCADORES QUE SE DEDICAM À PESCA ARTESANAL E CULTUAM TRADIÇÕES, COMO A DE SER O PALCO DO FANDANGO PARANAENSE, ÚNICA DANÇA TÍPICA LITORÂNEA. NA ILHA TAMBÉM PREPARA-SE O BARREADO, COMIDA TÍPICA PARANAENSE, E PRÁTICA-SE O ARTESANATO. O ACESSO PODE SER FEITO POR UMA PASSARELA QUE LIGA A ILHA AO CONTINENTE, OU ATRAVÉS DE BARCOS PELO RIO.

AGORA FAÇA O MAPA DO SEU BAIRRO E FAÇA UMA LEGENDA PARA ELE:

	LEGENDA:
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

EPISÓDIO 6 – O MAPA DA ILHA: <http://hotsite.tvescola.org.br/jurubebas//>

JOGO MAPA DO BRASIL: <https://iguinho.com.br/jogo-mapa-brasil.html>

QUINTAL DA CULTURA: <https://www.youtube.com/watch?v=ern6uBZNA8&t=188s>

MAPA DO TESOURO: <https://www.youtube.com/watch?v=L5Czu4ndywg>

PINTANDO O MAPA DO BRASIL: <https://www.sogeografia.com.br/Jogos/pintando.html>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- A PRODUÇÃO DOS MARCOS DA MEMÓRIA: FORMAÇÃO CULTURAL DA POPULAÇÃO (EF03HI07)

ATIVIDADE 1: VAMOS REPRESENTAR OS BRASILEIROS?



PENSE NAS PESSOAS QUE
VOCÊ CONHECE E COMO ELAS
SÃO. DESENHE-AS
LIVREMENTE, MOSTRANDO
COMO VOCÊ VÊ OS
BRASILEIROS.

VOCÊ JÁ VIU UMA BONECA? _____

COMO ERA ESSA BONECA? _____

BONECAS PODEM SER COMPRADAS? ONDE? _____

VOCÊ JÁ GANHOU UMA BONECA OU BONECO? COMO SE SENTIU? _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

OBSERVE COM ATENÇÃO ESSAS DUAS BONECAS:



O QUE ELAS TÊM DE SEMELHANTE?

O QUE ELAS TÊM DE DIFERENTE?

VOCÊ JÁ TINHA VISTO UMA BONECA
BRANCA? _____

E UMA BONECA NEGRA? _____

QUAL DAS DUAS É MAIS FÁCIL DE ENCONTRAR NUMA LOJA? _____

É COMUM ENCONTRAR BONECAS NEGRAS NAS CASAS, NAS ESCOLAS OU COM AS
CRIANÇAS? _____

VOCÊ GOSTARIA DE TER UMA BONECA PARECIDA COM VOCÊ? COMO SE
SENTIRIA? _____

ABAYOMI

QUANDO OS AFRICANOS FORAM TRAZIDOS PARA O BRASIL COMO ESCRAVOS, ATRAVESSARAM O OCEANO ATLÂNTICO NUMA VIAGEM MUITO DIFÍCIL EM NAVIOS. AS CRIANÇAS CHORAVAM ASSUSTADAS, PORQUE VIAM A DOR E O DESESPERO DOS ADULTOS. AS MÃES NEGRAS, ENTÃO, PARA ACAENTAR SUAS CRIANÇAS, RASGAVAM TIRAS DE PANO DE SUAS SAIAS E FAZIAM BONECAS, COM TRANÇAS OU NÓS, QUE SERVIAM COMO AMULETO DE PROTEÇÃO PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM.

AS BONECAS, SÍMBOLO DE RESISTÊNCIA, FICARAM CONHECIDAS COMO **ABAYOMI**, TERMO QUE SIGNIFICA “**ENCONTRO PRECIOSO**”, EM IORUBÁ, UMA DAS MAIORES ETNIAS DO CONTINENTE AFRICANO.

QUANDO VOCÊ DÁ UMA BONECA ABAYOMI PARA ALGUÉM, ESSE GESTO SIGNIFICA QUE VOCÊ ESTÁ OFERECENDO O QUE TEM DE MELHOR PARA ESSA PESSOA.



AGORA VAMOS APRENDER A FAZER UMA ABAYOMI!
PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO E MÃOS NA MASSA!

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

PASSO A PASSO PARA A CONFEÇÃO DA ABAYOMI



1 MATERIAL NECESSÁRIO

Um retângulo de tecido preto, um retângulo de tecido colorido, uma tira de tecido preto mais grossa, uma tira de tecido preto mais fina e uma tira de tecido colorido.

2 CABEÇA

Faça um nó na ponta do tecido preto. O nó será a cabeça da boneca.



3 PERNAS

Com a ajuda de uma tesoura faça um corte na parte de baixo do tecido. Dê um nó em cada parte do tecido.



4 BRAÇOS

Faça um nó em cada ponta da tira mais grossa de tecido preto. Com um nó, amarre os braços ao corpo da boneca.

FONTE: <https://ejasul2018.wixsite.com/meusite>



5 VESTIDO

Recorte um círculo no centro do tecido colorido. Vista a boneca com o tecido e para finalizar amarre uma tira de tecido preto na cintura da boneca.



6 TURBANTE

Faça o turbante com uma tira de tecido colorido. Passe o tecido em volta da cabeça da boneca e amarre atrás para prender o turbante.



7 ABAYOMI

Está pronta a boneca Abayomi.



LINKS:

COMO FAZER ABAYOMI: <https://www.youtube.com/watch?v=OMnvx8t-Q8k&t=34s>

ABAYOMI – ANCESTRALIDADE, HISTÓRIA E RESISTÊNCIA:

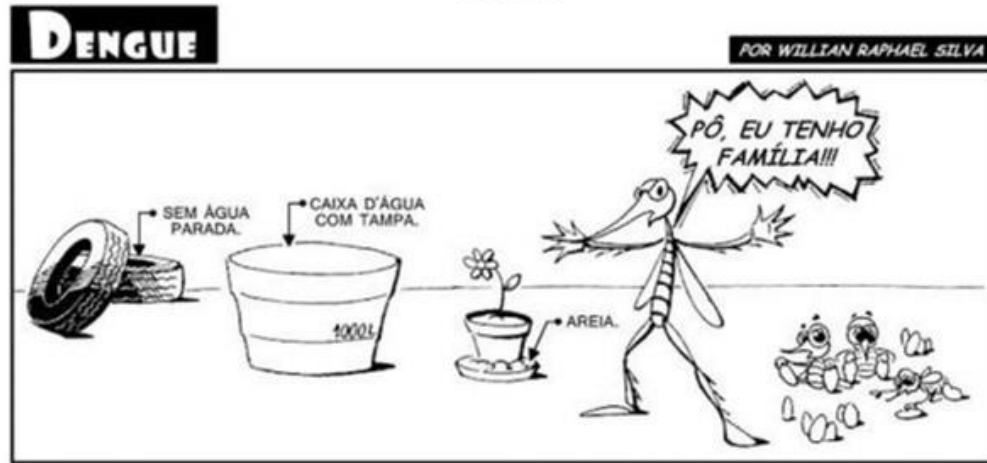
<https://www.youtube.com/watch?v=iDSLwltva0&t=44s>

UM ENCONTRO PRECIOSO: <https://www.youtube.com/watch?v=L0tmFVdW9Y4>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

Tirinha



<http://www.humorcomciencia.com/blog/83-saude/>

1. O TEXTO ACIMA É:

() UM ANÚNCIO () UMA NOTÍCIA () UMA TIRINHA

2. O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

() O CICLO DO MOSQUITO AEADES AEGYPTI
() O COMBATE AO AEADES AEGYPTI
() AS DOENÇAS CAUSADAS PELO AEADES AEGYPTI

3. A FINALIDADE DESTES TEXTO É:

() INFORMAR SOBRE DENGUE
() MOSTRAR COMO COMBATER O AEADES AEGYPTI DE FORMA HUMORÍSTICA
() TRANSMITIR UMA NOTÍCIA

4. VOCÊ SABE QUAIS DOENÇAS SÃO TRANSMITIDAS PELO AEADES AEGYPTI?
CITE-AS:

LINK EXPLICATIVO:

Finep Contra o Aedes: <https://youtu.be/WlniEHSotMI>